

Daran arbeiten wir. Unsere Visionen

Wir begreifen unsere Schule als „lernende Organisation“ und das Schulprogramm als lebendiges Gebilde. Während das Schulprogramm eher eine Darstellung dessen ist, was wir als Schulgemeinschaft in der vergangenen Zeit bewerkstelligt haben, soll das Folgende ein Abbild dessen sein, was wir uns für die zukünftige Entwicklung der Schule erwarten.

Dazu nimmt die AG Schulprogramm zwei Mal im Schuljahr Stimmen aus dem Kollegium und der Schülerschaft auf und versucht diese in einem Plan umzusetzen.

Maßnahme	Ziel	Verantwortliche	Zeitlicher Rahmen	Stand Sept. 2018
Kollegienfahrten, Rückenschule, sportliche/kulturelle Aktivitäten durchführen	"Wir-Gefühl" stärken, Gesundheit fördern, Burnoutprävention betreiben	Schulleitung, Schulsozialarbeit, Herr Hundt	fort-taufend	in Durchführung
Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) umsetzen	Am Schulleben partizipieren	Schulleitung	ganzjährig	in Durchführung
Ausbildungsbegleitende Hilfen organisieren	Abbrecherquote reduzieren und Prüfungsergebnisse verbessern	Frau Schultz	ganzjährig	nach individuellem Bedarf
Didaktisches Konzept zur Sprachförderung erarbeiten	Sprachkompetenz der Schüler_innen fördern	Herr Schiller	fort-laufend	in Durchführung
Sprachförderung für Berufsschüler nichtdeutscher Herkunftssprache umsetzen	Sprachkompetenz für die Erlangung eines erfolgreichen Berufsabschlusses verbessern	Herr Rieger, GfBm	seit 2018	in Planung
Sprachförderung für Geflüchtete in der dualen Berufsausbildung umsetzen	Sprachkompetenz für die Erlangung eines erfolgreichen Berufsabschlusses verbessern	Herr Rieger, GfBM, Bundesagentur für Arbeit	seit 2018	in Durchführung
Didaktisches Konzept der Handlungsrichtlinien im Berufsqualifizierenden Lehrgang-Willkommensklasse erarbeiten	Einheitliche Planungsunterlagen und Unterrichtsmaterialien zur Kompetenzförderung der Schüler_innen im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Bildungsgang BQL-Willkommensklassen entwickeln	Frau Drilling, Frau Müller, Frau Schultz, Herr Seiler	fort-laufend	in Evaluation

Didaktisches Konzept der Handlungsrichtlinien im Berufsqualifizierenden Lehrgang IBA für berufsfeldübergreifende Fächer erarbeiten	Einheitliche Planungsunterlagen und Unterrichtsmaterialien zur Kompetenzförderung der Schüler_innen entwickeln	IBA-Fachteams	fortlaufend	in Erprobung
Didaktisches Konzept der Handlungsrichtlinien im Berufsqualifizierenden Lehrgang IBA für berufsfeldspezifische Fächer (RLP liegt nicht vor) erarbeiten	Einheitliche Planungsunterlagen und Unterrichtsmaterialien zur Kompetenzförderung der Schüler_innen entwickeln	IBA-Fachteam (berufsfeldorientierter Unterricht)	fortlaufend	in Erprobung
Didaktisches Konzept der Handlungsrichtlinien im Fach Physik der Berufsfachschule erarbeiten	Einheitlicher Planungsunterlagen und Unterrichtsmaterialien zur Kompetenzförderung der Schüler_innen entwickeln	Herr Dr. Kaletta	fortlaufend	in Evaluation
Handlungsrichtlinien EEG überarbeiten	Einheitliche Planungsunterlagen und Unterrichtsmaterialien zur Kompetenzförderung der Schüler_innen weiterentwickeln	Frau Müller, Herr Dr. Kaletta, Herr Anders	fortlaufend	in Evaluation
Handlungsrichtlinien EIT überarbeiten (1. und 2. Ausbildungsjahr)	Einheitliche Planungsunterlagen und Unterrichtsmaterialien zur Kompetenzförderung der Schüler_innen weiterentwickeln	Frau Müller, Herr Göckeritz, Herr Helbig, Herr Hertel, Herr Knopp, Herr Treschau	fortlaufend	in Evaluation
Konzept zur Durchführung kollegialer Hospitationen im Fachbereich WISO entwickelt und erprobt	Unterrichtsqualität steigern	Frau Schultz, Herr Seiler	fortlaufend	im Transfer in andere Fachbereiche
Kontaktaufnahme zu ISS	Den Übergang von Schule zur Berufsausbildung verbessern (BSO-Team)	Frau Bihrer, Frau Glowacz, Frau Kunz-Ellenberg, Frau Drilling,	fortlaufend	in Durchführung
Die Wirtschafts- und Sozialkundeprüfung der dualen Berufsausbildung weiter entwickeln	Prüfungsaufgaben an die Anforderungen des Rahmenplans abstimmen	Frau Schultz, Herr Rieger, Herr Seiler, Herr Rädke	fortlaufend	in Durchführung
Das OSZ-Handbuch überarbeiten	Innerschulische Abläufe transparent machen (v.a.	Herr Herrmann, Herr Knopp	seit 2018	regelmäßige

	für neue Kollegen/innen wichtig)			Aktualisierung
Die Homepage neugestalten	Außenwirkung verbessern und erhöhen	Herr Köpke, Schulleitung	im Aufbau	regelmäßige Aktualisierung
Auf dokumentierte unentschuldigte Fehlzeiten reagieren	Verspätungen, Fehlstunden und Fehltagen reduzieren - Abbrecherquote verringern	Herr Albrand, Frau Bayer, Frau Krzewina, Herr Tietze, Schulleitung	fortlaufend	täglich
Lehrer_innen im berufsbegleitenden Referendariat und Quereinsteiger im Studium des Zweitfaches coachen	Bei Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterrichtsprozessen unterstützen	Frau Müller, Herr Rieger, Herr Dr. Walter	fortlaufend	monatlich
Die Lehramtsstudierenden im Praxissemester unterstützen	Bei Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterrichtsprozessen begleiten	Frau Herzog, Herr Dr. Kaletta, Herr Treschau	fortlaufend	in Durchführung
Darstellungen zur Regenerative Energien/ Energieerzeugung und Speicherung berufsfeldübergreifend nachhaltig erlebbar gestalten	Handlungsorientierten Unterricht optimieren, die "Klimaschule" weiterentwickeln, die Handlungskompetenz der Schüler und Auszubildenden verbessern	Herr Dr. Kaletta, Herr Peters, Herr Helbig und SuS der HMS	fortlaufend	in Durchführung
"Energiepfad" gestalten	Handlungsorientierten Unterricht optimieren, die "Klimaschule" weiterentwickeln, die Außenwirkung verbessern	Herr Dr. Kaletta, Herr Peters	abgeschlossen	in Anwendung
An Wettbewerben teilnehmen	"Klimaschule" weiterentwickeln, Außenwirkung der Schule verbessern, die politische Bildung fördern, Schüler_innen für den Arbeitsschutz sensibilisieren	Frau Schultz, Herr Dr. Kaletta, Herr Peters, Herr Rädke, Herr Seiler	regelmäßig	jährlich
Projekt "Solarbaum" in Kooperation mit anderen OSZs realisieren	Handlungsorientierten Unterricht optimieren, die "Klimaschule" weiterentwickeln und Außenwirkung verbessern	Herr Dr. Kaletta, Herr Peters	2017 - 2019	fortlaufend

Energieforen in Kooperation durchführen	Praxisbezug und interdisziplinäre Vernetzung herstellen	Herr Rieger, "Haus Kreisau"	regelmäßig	jährlich durchgeführt
Videoprojekt zur "Hausordnung" erstellen	Die Schüler_innen in verschiedenen Sprachen über die Hausordnung informieren	Herr Dr. Kaletta und SuS der HMS	abgeschlossen	in Anwendung
Digitale Medien (Beamer, digitale Tafel, Schüler_innen und Lehrer_innen-Info-Board) installieren	Die Medienkompetenz der Schüler_innen (v.a. Willkommensschüler) sowie Lehr- und Lernprozess fördern	Schulleitung, Fachbereichs- und Fachleiter	fortlaufend	in Anwendung
Die Versuche im Mikroprozessorlabor B 106 Mikroprozessortechnik (Raspberry Pi und Arduino) umsetzen und erproben	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Ausbildung (Systemelektr., EIT und in der 3-jährigen Berufsfachschule) verbessern	Frau Herzog, Herr Göckeritz, Herr Hertel, Herr Helbig	2017 - 2018	in Erprobung
Einen multifunktionalen Klassenraum errichten	Verbesserung der Unterrichtsqualität	Frau Herzog, Herr Göckeritz	seit 2018	im Aufbau
Umsetzung aller Grundlagenlabor Experimente in YENKA als alternative oder ergänzende Unterrichtsvariante	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Ausbildung (Systemelektr., EIT und in der 3-jährigen Berufsfachschule) verbessern	Herr Göckeritz	seit 2017	in Erprobung
Nutzung der Kurse der CISCO ACADEMY als Ergänzung des Unterrichts mit der Möglichkeit für die Schüler Industriezertifikate zu erwerben	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Ausbildung (Systemelektr., EIT und in der 3-jährigen Berufsfachschule) verbessern	Frau Herzog, Herr Göckeritz, Herr Hertel, Herr Lehmann	seit 2015	in Durchführung
Nutzung der Smart Home Komponenten des PacketTracers als Simulation	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Ausbildung (Systemelektr., EIT und in der 3-jährigen Berufsfachschule) verbessern	Frau Herzog, Herr Göckeritz, Herr Hertel, Herr Lehmann	seit 2017	in Durchführung
Aufbau eines mobilen Raspberry Pi Experimentierplatzes mit Fernseher	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Ausbildung (Systemelektr., EIT und in der 3-jährigen Berufsfachschule) verbessern	Frau Herzog, Herr Göckeritz	seit 2018	in Erprobung

Integration von Smartphone Apps in den Unterricht (RealCalc, ElektroDroid, EveryCircuit)	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Ausbildung (Systemelektr., EIT und in der 3-jährigen Berufsfachschule) verbessern	Herr Göckeritz, Herr Hertel	seit 2018	im Aufbau
Entwicklung von einfachen Smartphone Apps zur Nutzung der Smartphone Sensoren	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Ausbildung (Systemelektr., EIT und in der 3-jährigen Berufsfachschule) verbessern	Herr Hertel	seit 2018	im Aufbau
Planung und Durchführung eines berufsfeldübergreifenden Hackathrons	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Ausbildung (Systemelektr., EIT und in der 3-jährigen Berufsfachschule) verbessern	Frau Herzog, Herr Göckeritz, Herr Hertel, Herr Lehmann	Februar 2019	im Aufbau
Einrichtung eines Escape Rooms für verschiedene Szenarien	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Projekte verbessern	Frau Herzog, Herr Göckeritz, Herr Hertel, Herr Lehmann, Herr Müller	Februar 2019	in Vorbereitung
Nutzung der Enocean Technik zur Einrichtung eines kabellosen Smart Home Systems	Die Handlungskompetenz durch berufsfeldübergreifende Projekte verbessern	Herr Göckeritz, Herr Hertel	ab 2019	in Vorbereitung
Gemeinsame Veranstaltungen zwischen Willkommenschülern und Schülern der Berufsschule/Berufsfachschule organisieren	Kommunikation anregen, Sprachkenntnisse fördern/verbessern	Frau Krzewina, Kollegium	fortlaufend	in Durchführung
Lernraum gestalten	Einrichtung, individuelle Schülerförderung? Wie organisieren/ Finanziell möglich?	Schulleitung	seit 2018	in Planung
Pädagogische Supervision "Was mich bewegt" anbieten	Kollegial beraten	Frau Kunz-Ellenberg, Herr Tietze, SIBUZ (Frau Wagner)	seit 2017	in Durchführung
Sozialer Trainingsraum einrichten	Störungsfreien Unterricht ermöglichen	Herr Seiler	seit 2016	in der Diskussion

Schülervertretung unterstützen	Partizipation von Schüler_innen in der Schule verbessern	Herr Seiler, Herr Knopp	seit 2016	in Durchführung
Schülermediation anbieten	Bei Konflikten vermitteln	Herr Albrand, Schulsozialarbeit	fortlaufend	in Durchführung
Imagevideos erstellen	Außenwirkung der Schule verbessern und erhöhen	Hr. Dr. Kaletta	seit 2018	in Bearbeitung
Kicker in Cafeteria aufstellen	körperliche Aktivität in der Pause fördern	Herr Herrmann	seit 2018	in Bearbeitung
Einen Wegweiser anbringen	Schnelles Finden des Sekretariats ermöglichen	Herr Knopp, Herr Dr. Kaletta	seit 2017	in Bearbeitung
UNTIS einführen	Digitalisierung des Stunden- und Vertretungsplans	Herr Treschau	seit 2018	in Vorbereitung
Umfassendes Medienkonzept erarbeiten	Vermittlung von Medienkompetenz als Kernkompetenz für einen selbstbestimmten, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien als Voraussetzung für Teilhabe und Beteiligung in der digitalen Gesellschaft.	Schul- und Abteilungsleitung	ab 2018	in Vorbereitung
„The Thing“ konstruieren	Einführung in das Internet der Dinge; Klassenübergreifende Projektarbeit zur Förderung des binnendifferenzierten und selbstorganisierten Lernens für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	Herr Lehmann	seit 2017	in Bearbeitung